

SRSD
4e année
La conscience phonologique

École: _____

Élève: _____

Date de naissance: _____

Enseignant.e: _____

Date du contrôle 1: _____

Date du contrôle 2: _____

Date du contrôle 3: _____

1. **C'est un contrôle oral.** Il va évaluer la conscience phonologique.
2. **Regarde l'enfant pendant le contrôle**
3. **Félicite l'enfant pour son effort**
4. **Tu peux répéter les directives**
5. **Tu ne peux pas répéter les questions.**
6. **Utilise les démonstrations et les objets à manipuler pendant ces démonstrations**

Si l'enfant n'est pas capable à faire les démonstrations il faut sauter cette partie du contrôle et commencer avec la prochaine.

Révisé : le 1^{er} septembre 2011 S. Williams

1. La fusion de phonèmes

Les élèves ne voient jamais le contrôle.

Directions: "Je vais te dire des sons et tu devines le mot"

Démonstrations: "/m//o//t//o/" "/p//an//t//a//l//on/" "/s//i//s/"

| | Contrôle 1 | Contrôle 2 | Contrôle 3 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. tuque /t//u//k/ | | | |
| 2. patin /p//a//t//in/ | | | |
| 3. voler /v//o//l//é/ | | | |
| 4. vendredi /v//en//d//r//e//d//i/ | | | |
| 5. cochon /k//o//ch//on/ | | | |
| 6. tableau /t//a//b//l//o/ | | | |
| 7. amusant /a//m//u//z//an/ | | | |
| TOTAL | /7 | /7 | /7 |

2. La ségmentation de phomèmes

Directions: "Je vais te dire un mot. Toi, tu me dis les sons dans le mot. Écoute bien"

Démonstrations: Montrer 2 doigts ensemble quand tu dis le mot chat. Puis séparer et bouger les doigts en disant les sons. Il faut montrer le bon nombre de doigts selon le mot.

"chat--/ch/ /a/" "glisse--/g/ /l/ /i/ /s/" "mange-- /m/ /an/ /g/"

Les élèves ne voient jamais l'évaluation.

Si l'enfant te donne seulement le premier son tu peux dire: Quel est le prochain son dans le mot _____?" Si l'enfant te donne le nom de la letter tu dis: "C'est le nom de la letter. Quel est le son?" Écris les mauvaises réponses.

Mets un √ pour chaque bonne réponse et un X pour chaque mauvaise réponse

| | Contrôle 1 | Contrôle 2 | Contrôle 3 |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. bleu /b//l//eu/ | _____ | _____ | _____ |
| 2. gentil /j//en//t//i/ | _____ | _____ | _____ |
| 3. grand /g//r//an/ | _____ | _____ | _____ |
| 4. éléphant /é//l//é//f//an/ | _____ | _____ | _____ |
| 5. prison /p//r//i//z//on/ | _____ | _____ | _____ |
| 6. plante /p//l//an//t/ | _____ | _____ | _____ |
| 7. chapeau /ch//a//p//o/ | _____ | _____ | _____ |
| TOTAL | /28 | /28 | /28 |

3. La substitution du phonème

Je vais dire un mot que tu dois répéter. Je vais te demander ensuite de remplacer un son pour faire un nouveau mot. Démonstration:

Montrer 3 doigts collés ensemble en disant le mot « mal ». Puis séparer et bouger les doigts en disant les 3 phonèmes individuellement : /n/ /oi/ r/.

Écoutez bien. Je dis : « noir » tu dis : « noir » je dis : remplace le son /n/ par le son /s/. Tu dis « soir »

| | Contrôle 1 | Contrôle 2 | Contrôle 3 |
|---|------------|------------|------------|
| 1. Dis "gris". Change le /i/ à un /o/ (gros) | | | |
| 2. Dis "beige" Change le /b/ à un /n/ (neige) | | | |
| 3. Dis "malin" Change le /l/ à un /t/ (matin) | | | |
| 4. Dis "fou". Change le /ou/ à un /eu/ (feu) | | | |
| 5. Dis "château" Change le /t/ à un /p/ (chapeau) | | | |
| 6. Dis "fête" Change le /ê/ à un /au/ (faute) | | | |
| 7. Dis "fou" Change le /f/ à un /k/ (cou) | | | |
| Total: | /7 | /7 | /7 |

4. Les graphèmes

Les enfants ne lisent pas cette page. Ils utilisent la page attachée. Il y a un mot après chaque graphème. Es mots sont pour le prof et non pas pour l'enfant.

Directives : Commencer avec le premier graphème. « Quel est le son? » Si l'enfant nomme la lettre il faut dire : « Non, je ne veux pas le nom de la lettre je veux le son de la lettre ». Accepte les gestes.

Mets un √ pour les bonnes réponses. Écris les mauvaises réponses.

L'élève n'est pas obligé à donner les deux sons pour « c » et « g »

a) Les consonnes:

| | Contrôle | | | | Contrôle | | |
|--------------------------|----------|---|---|--|----------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 |
| b – ballon | | | | S -soleil | | | |
| C - courir/cirque | | | | t -tomate | | | |
| d - dodo | | | | V -vite | | | |
| f – fantôme | | | | W -wagon/wapiti | | | |
| g - gateau/girafe | | | | X -xylophone /ks/, Xavier /gz/ | | | |
| j - jouer | | | | Y -bicyclette /i/, yak | | | |
| k - kangourou | | | | Z -zébre | | | |
| l – loto | | | | QU -quatre /k/ | | | |
| m -maison | | | | ch - chien | | | |
| n -niche | | | | ph - telephone /f/ | | | |
| p -pomme | | | | Ç - garçon /s/ | | | |
| q -quatre | | | | | | | |
| r - rouge | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| TOTAL: | | | | | /24 | /24 | /24 |

b) Les voyelles

Les enfants ne lisent pas cette page. Ils utilisent la page attachée. Il y a un mot après chaque graphème. Les mots sont pour le prof et non pas pour l'enfant.

Directives : Commencer avec le premier graphème. « Quel est le son? » Si l'enfant nomme la lettre il faut dire : « Non, je ne veux pas le nom de la lettre je veux le son de la lettre ». Accepte les gestes.

Mets un \surd pour les bonnes réponses. Écris les mauvaises réponses.

L'élève n'est pas obligé à donner les deux sons pour « o »

| | Contrôle | | | | Contrôle | | |
|-----------------------|----------|---|---|---------------------|----------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 3 |
| a - balle | | | | am - chambre | | | |
| e - je | | | | un - brun | | | |
| i - bicyclette | | | | oi - bouche | | | |
| o - pomme/yoyo | | | | ai - chaise | | | |
| u -jus | | | | ei - peigne | | | |
| é - bébé | | | | au - auto | | | |
| è mère | | | | eau - bateau | | | |
| ê - tête | | | | ui - nuit | | | |
| on - bonbon | | | | oi - oiseau | | | |
| om - tombe | | | | eu - bleu | | | |
| in - lapin | | | | | | | |
| im - timbre | | | | | | | |
| en - enfant | | | | | | | |
| em _ printemps | | | | | | | |
| an - maman | | | | | | | |
| Total | | | | | /25 | /25 | /25 |

4e année: les graphèmes: les consonnes. Découpe ces cartes et place-les en ordre avec un cerceau.

b

c

d

f

g

j

k

l

m

n

p

q

r

s

t

v

w

x

y

z

qu

ch

ph

ç

4e année: les graphèmes: les voyelles Découpe ces cartes et place-les en ordre avec un cerceau.

a

e

i

o

u

é

è

ê

on

om

in

im

en

em

an

am

un

ou

ai

ei

au

eau

ui

